



**新闻稿**

**供即时发布**

## **LeapEd: Trust Schools Programme 在马来西亚教育**

### **领域取得成功**

*Impact 调查结果披露*

*马来西亚 Trust Schools Programme 影响力及未来教育转型方向*

吉隆坡, 2019 年 7 月 2 日 – 作为社会企业的 LeapEd 教育服务公司 (LeapEd Services Sdn Bhd, 简称 LeapEd) 是国库控股公司 (Khazanah Nasional Bhd) 旗下的独资子公司, 也是马来西亚首家本土教育服务供应商。LeapEd 的宗旨为通过人才培育和教育转型让生命更丰富精彩。创始至今, LeapEd 已经通过实施多项介入性模式, 例如: District Transformation Programme-AMAN ('DTP-AMAN')、Islamic School Enhancement Programme ('ISEP')、Ground-up School Transformation ('GUSTO') programme、Program Sekolah Transformasi ('PreSTasi') 和 Trust Schools Programme ('TSP') 等, 影响全国 71,000 名学生及 160 间学校。

Trust Schools Programme (TSP 1.0) 是 LeapEd 的旗舰型计划, 旨在培养具有 21 世纪竞争能力的全方位学生。LeapEd 与 Amir 基金会 (Yayasan AMIR) 和马来西亚教育部密切合作

推动这项客制化教育模式，以确保其在马来西亚学校的永续性发展。从 2011 年推行至今，TSP 1.0 计划已经成功影响全马 12 个州属的 5,300 名家长、65,000 名学生和 83 间学校。

在一场揭露 “Education in the 21<sup>st</sup> Century” (‘Impact Study’) 调查结果的新闻发布会上，LeapEd 教育服务有限公司董事经理 Zulhaimi Othman 表示：**“信托学校计划的设计以未来世代为主。过去 9 年期间，我们与策略性合作伙伴(例如：马来西亚教育部和 AMIR 基金会) 密切合作，在全马各地学校发展及推行这项计划，通过采用国际最佳标准方法，培育学生他们需要的重要生活技能，并为学校带来全方位的转型发展。”** 这项最新进行的调查主要是评估 TSP 1.0 计划的有效性及其辨识出更多机会，以便在未来进一步改进和提升此计划模式。

### 提高专业竞争能力

The Impact Study 结果以调查问卷、访谈和观察混合方法进行，并且涵盖 3,000 多名受访者(包括学校教职员、学生和家 长)。调查结果显示，95% 中学教师和 76% 小学教师在评估方面至少上升了 1 级，例如从开始 (Starting) 上升至发展 (Developing) 级别，或从增强 (Enhancing) 上升至扩展 (Extending) 级别。一个级别的变化显示出知识、技能、思维、教育方式和实践水平的范式转变。在许多情况下，专业人士甚至可能在整个职业生涯中都未曾经历过一个级别的转变，因为级别的上升取决于持续自我反思和成长思维。



*Trust Schools Programme 最明显影响中层领导者的专业竞争能力。*

86%小学中层领导和 91%中学中层领导者分别观察到至少 1 级的进展。至于资深领导团队方面，则有 76%小学高层领导及 83%中学高层领导显示出至少 1 级的进展。在接受调查的 124 名中层领导者中，有 8%展现出 3 个级别的进展，这相当于非常高水平的教学水平。另外，此研究也显示，TSP 1.0 计划对学校教职员的专业能力产生正面积积极影响，促使他们能够更好地培养学生并在课堂上提供高质量的学习。

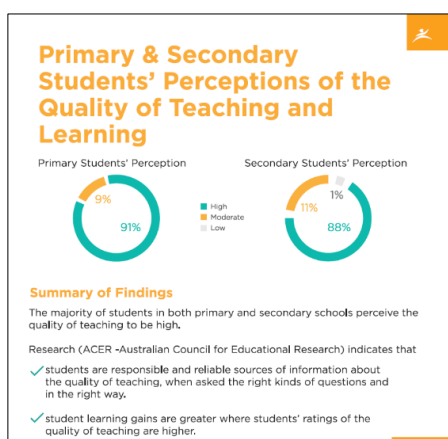
### 进展级别



LeapEd 的 TSP 1.0 Impact 调查报告显示，此计划整体在教师专业竞争能力方面产生正面积积极影响，学生们认为他们具备高水平的教学质量。

### 高质量教学与学习

超过 3,139 名受访学生和家長报告指出，TSP 1.0 计划下的学生接受了优质教学。调查结果也表明，家长们对这项计划的反应良好积极，因为家长们观察到学生参与学校生活的机会增加，另外，学校、家长和更广泛社区之间的互动频率和水平也有所提升。除此之外，学校氛围不仅影响学生的生活满意度和幸福感，也是影响学生成绩的重要因素。



家长和学生都对教学和学习质量感到开心和满意。

## TSP 2.0 正式启动

TSP 1.0 转型方法着重于公共与私立合作伙伴关系 (public-private partnership, 'PPP') 外展模式，与学校领导团队、教师、学生、家长和社区进行协同合作。

为了确保这项计划保持创新变革、永续性和可拓展性特质，上述调查报告也进一步确认加强此计划的机会。部分已确定的领域包括根据不同学校需求客制化合适的介入措施。

这个方式将允许进一步拓展此转型模式，以更好地满足不同群体的特定需求，例如：原住民和其他少数民族、有特殊需求的学生，甚至是乡村地区和入学人数不足的学校。

因此，TSP 2.0 是 LeapEd Trust Schools Programme 的下一个革新发展，它将充分应用 TSP 1.0 计划成功模式并从中学习。TSP 2.0 转型计划设计模式将兼顾永续性和可拓展性两大重点，同时已经于 2019 年在指定的马来西亚公立学校推行。

Zulhaimi 补充说明：***“我们相信投资教育是人们可以做出的最明智决定！教育能够创造机会并赋予人们改变的力量、培养创新能力、提高自信心和坚持相信自己。通过 The***

**Impact Study 研究, 我们已经看到 Trust Schools Programme 为教师、学生和家长的生  
活带来正面积积极的影响。充分应用这项计划的成功模式并从中学习, 我们将会致力于与  
合作伙伴延续合作关系, 以实施升级版的新 TSP 2.0 计划, 这项计划将与全球趋势和国家  
愿景同步一致。"**

\*\*\*\*\*

### **LeapEd 教育服务公司简介**

LeapEd 教育服务公司 (LeapEd Services Sdn Bhd, 简称 LeapEd) 是国库控股公司 (Khazanah Nasional Bhd) 旗下的独资子公司, 也是马来西亚首家本土教育服务供应商及备受信赖的社会企业。LeapEd 旨在培养具有 21 世纪竞争能力的全方位学生, 以及嵌入可持续性教育模式的学校。LeapEd 与其战略合作伙伴和马来西亚教育部密切合作, 致力于推动以学生为重要核心的教育, 从而发掘每个学习者的个人潜力。

自 2010 年成立至今, LeapEd 设计并实施了多项介入性模式, 例如: District Transformation Programme-AMAN ('DTP-AMAN')、Islamic School Enhancement Programme ('ISEP')、Ground-up School Transformation ('GUSTO') programme、Program Sekolah Transformasi ('PreSTasi') 和 Trust Schools Programme ('TSP')。这些介入性模式至今已经影响全国 13 个州属超过 71,000 名学生、6 千名老师及 160 间学校。

了解更多资讯, 敬请浏览网站: [www.leapedservices.com](http://www.leapedservices.com)

---

**由 Perspective Strategies 代为发布。媒体垂询, 敬请联络**

电话: 03 - 7491 3138 / 传真号码: 03 - 7733 3138

Charmaine Jeeva, Ms

电邮 : [charmaine.jeeva@perspective.com.my](mailto:charmaine.jeeva@perspective.com.my)

手机 : 012 610 4802

Anita Teh, Ms

电邮 : [anita.teh@perspective.com.my](mailto:anita.teh@perspective.com.my)

手机 : 014 396 9433